

Описание проекта программы повышения качества образования (программы выравнивания)

Проект Программы повышения качества образования (далее - программа выравнивания) описывает способ построения маршрута (дорожной карты / плана) повышения качества образования в дошкольной образовательной организации с использованием такого инструмента как результаты мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

Программа выравнивания позволяет определить направления развития организации, цели и задачи повышения качества, механизмы их достижения, инструментарий и ресурсы для их реализации, когда результаты мониторинга качества образования конкретной дошкольной образовательной организации выявили дефициты, а деятельность организации требует оптимизации. Таким образом, разработка и реализация программы выравнивания являются важными компонентами системы управления качеством в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) (рисунок 1).



Рисунок 1. Разработка Программ повышения качества образования

Программа выравнивания является документом прямого действия и отличается наличием описания чётко и детально спланированных мероприятий, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

При разработке программы выравнивания необходимо опираться на показатели шкал МКДО. Та шкала, по которой значение уровня качества не достигло «базового», либо ниже, требует особого внимания и входит в зону дефицита для ДОО. Чтобы достичь необходимого уровня качества

образования требуется проанализировать индикаторы, характеризующие шкалу областей качества МКДО с дефицитарным значением, постепенно, с учетом накопительного принципа, добиваться улучшения показателя, отражая действия в этом направлении в плане программы выравнивания.

Накопительный принцип предполагает, что каждый последующий уровень качества дополняет и расширяет возможности предыдущего.

В данном случае, это означает, что программа выравнивания, разработанная в ДОО по результатам МКДО, на этапе оптимизации деятельности дошкольной образовательной организации позволяет вывести качество образования по результатам МКДО с уровня «стремится к базовому» и ниже до уровня «базовый», т.е. на уровень стабильного функционирования ДОО.

Условно, разработку и реализацию программы выравнивания можно разделить на три этапа: первый – анализ и планирование работы, второй этап – практический, третий этап – заключительный, промежуточный анализ выполнения программы выравнивания (рисунок 2).



Рисунок 2. Этапы реализации программы выравнивания

На первом этапе создается рабочая группа, проводится анализ полученных результатов оценки качества образования, анализ и оценка ресурсов, оценивается объективная степень готовности ДОО к реализации изменений (для организации проблемно-ориентированного анализа используются: сводные данные МКДО, материалы ВСОКО ДОУ, самообследование, анализ соответствия инфраструктуры ДОУ современным требованиям, документы, отражающие конкретные показатели МКДО, в рамках, которых необходимо провести работу – аналитические справки, карты

контроля и т.д.). Также, на данном этапе формулируется цель программы, определяются задачи реализации программы, этапы достижения цели, прогнозируется результат реализации программы повышения качества (рисунок 3).



Рисунок 3. Пример постановки задач, подбора аналитических данных

На данном этапе определяются целевые показатели, перечень индикаторов, показателей по каждому направлению (рисунок 4).



Рисунок 4. Постановка задач программы выравнивания

На втором этапе планируется работа по направлениям развития учреждения, определяются конкретные мероприятия, сроки их реализации, назначаются ответственные. Сроки реализации являются точками контроля. На завершающем этапе проводится анализ выполнения программы выравнивания. Кроме контрольных точек, необходимо проанализировать и эффективность проведенных мероприятий, то есть оценить заданную систему индикаторов и показателей эффективности.

Программа выравнивания имеет структуру (рисунок 5).

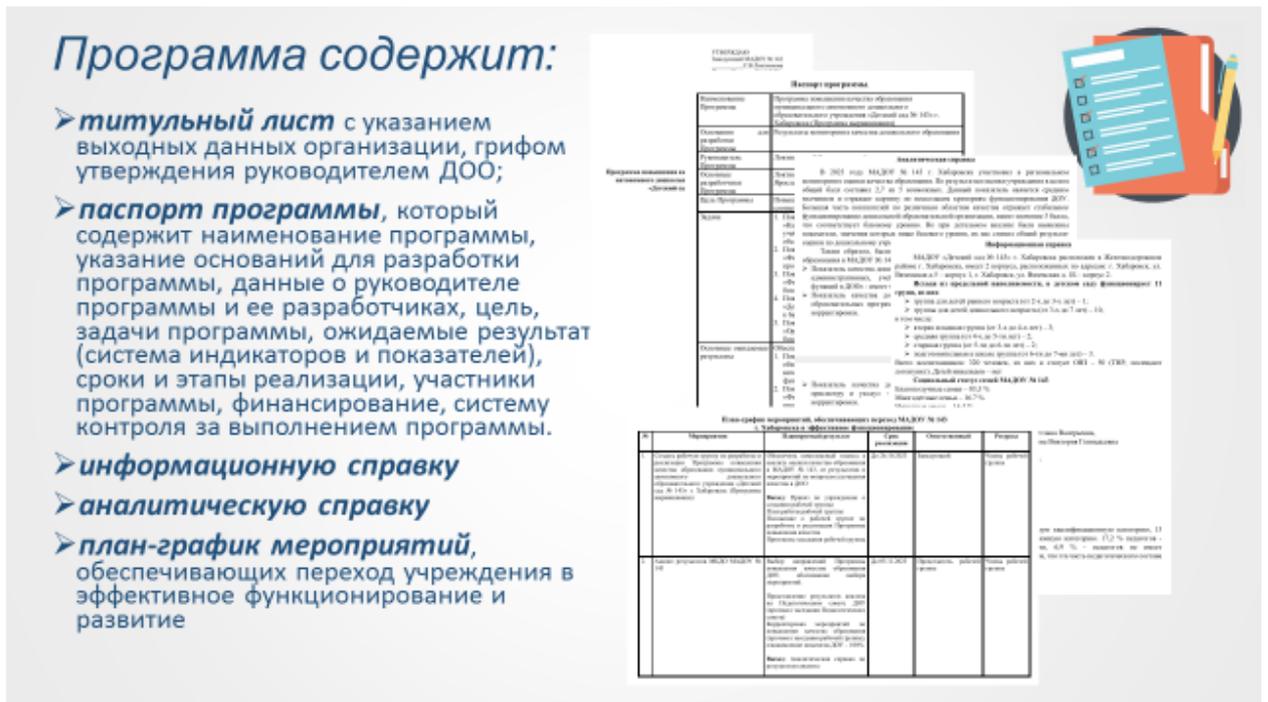


Рисунок 5. Структура программы выравнивания

План-график мероприятий по реализации Программы повышения качества может быть представлен в табличной форме и содержит данные о мероприятиях, результатах, сроках, ответственных (таблица 2).

Таблица 2

Структура плана-графика мероприятий по реализации программы выравнивания

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный	Ресурсы

Планирование мероприятий возможно по показателям. Если показатель по результатам МКДО представлен низким уровнем (1), то формируется комплекс мероприятий последовательного повышения уровня качества

(накопительный принцип): от 1 уровня (требуется серьезная работа по повышению качества) до 2 уровня (качество стремится к базовому), от 2 уровня (качество стремится к базовому) до 3 уровня (базовый уровень).

По окончании реализации мероприятий программы выравнивания в ДОО проводится анализ результатов и показателей эффективности, формируются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения (в том числе, вносятся изменения в такие документы, которые определяют основные пути развития дошкольной образовательной организации на относительно длительный период, носят постоянный характер: Устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, циклограммы основных мероприятий, годовой план работы ДОО, Программа развития ДОО, бюджет на год, решения педагогического совета).

В последствии, при прохождении последующих процедур МКДО, результаты ДОО будут представлены уровне стабильного функционирования, что даст возможность организации планировать переход в режим развития.